



Asociación Nacional de Universidades  
e Instituciones de Educación Superior  
*Al servicio y fortalecimiento de la educación superior*



**ANUIES**

**PLAN INTEGRAL DE CULTURA DE PAZ  
DESDE LAS INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR**



# Plan integral de Cultura de Paz desde las Instituciones de Educación Superior

- Sumar acciones al Plan Nacional de Paz y Seguridad 2018-2024
- Generar acciones que contribuyan al desarrollo sostenible relacionado con la paz:
  - ODS 16 Paz, Justicia e instituciones sólidas
  - ODS 4 Educación de Calidad
- Generar acciones congruentes con la visión y acción 2030 de la ANUIES para renovar la educación superior en México.
- Las IES contribuyen a un ambiente de paz, considerando la educación como elemento transformador.
- Las IES contribuyen a la cultura de paz mediante el fomento del bienestar social de la población.
- Las IES involucrarán a todos los actores y sectores sociales de sus áreas de influencia con intervención de diferentes niveles de acción.
- Espacio para el diseño de propuestas de estrategias de acción encaminadas a la disminución de la violencia estructural y a la generación de paz.



## Acciones 2020

- Fortalecer la campaña “Juntos por la Paz”.
- Continuar la implementación de proyectos en las IES sobre salud y bienestar a través de acciones de prevención de uso de drogas y la disminución de los factores de riesgo sociales.
- Promover oferta abierta de cursos, talleres y materiales relacionados con las adicciones como su prevención en las IES.
- Integrar un grupo permanente interinstitucional de especialistas y expertos de paz.
- Promover la utilización de mecanismos alternos como medio para la atención y resolución de conflictos y obtener acuerdos reparadores.
- Formación de Agentes de paz entre los miembros de las comunidades educativas de las IES.
- Promover la creación o fortalecimiento de Centros de Atención Especializada para trabajar estrategias y programas de paz.
- Elaborar una publicación del libro “La Paz a través de la Educación”.



## Avances “Juntos por la Paz”

- Presentación de la Estrategia Nacional para la Prevención de Adicciones y del interés de que las IES se sumen.
- Entrega de materiales de difusión escrita de la campaña Juntos por la Paz.
- Presentación de la estrategia de Clubes por la Paz de Comunicación Social.
- Presentación de materiales y campaña Juntos por la Paz.
- Acuerdos para replicar la campaña Juntos por la Paz en las IES.
- Las IES replican la campaña de acuerdo a sus posibilidades.
- Revisión de IES interesadas en participar en la implementación de Clubes por la Paz.
- Acuerdo para apoyar la convocatoria de IES en la participación de Clubes por la Paz.
- Presentación de IES en posibilidades de implementar Clubes por la Paz.
- Convocatoria a IES para la conformación de la beca de Promotores de Clubes por la Paz (agosto y septiembre 2020)
- Participación de 25 IES en la convocatoria a la beca de Promotores de Clubes por la Paz.



## Avances “Juntos por la Paz”

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto Tecnológico de Celaya, Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, Instituto Tecnológico de Matamoros, Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Cd Juárez, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma del Nuevo León, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad del Caribe, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Politécnica del Valle de México, Universidad Tecnológica de León, Universidad Veracruzana.
- La convocatoria se cerró el 28 de septiembre y las personas que fueron seleccionadas como becarias comenzaron ya la formación.



# Avances

- Convocatoria a IES para conformar un grupo de paz. (diciembre 2019)
- Conformación de un grupo interinstitucional de Paz, mismo que se ha fortalecido en 2020.
- El grupo se conformó con 30 instituciones de las cuales 7 académicos pertenecen al grupo redactor. (Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Iberoamericana, Flacso, Universidad Autónoma de Chihuahua).
- Sesiones periódicas de trabajo para la implementación del Plan Integral de Paz desde las instituciones de educación superior.
- En enero 2020 se llevó a cabo el primer Seminario de Paz de ANUIES y sus asociadas. En este seminario se hicieron los planteamientos necesarios para elaborar un Plan de Paz desde las instituciones de educación superior. (40 IES)
- Elaboración y presentación Nacional del Plan Integral de Paz desde las IES (febrero 2020)



# Seminario virtual y sesiones de experiencias de Paz

Por la contingencia sanitaria desde marzo pasado, las actividades se han realizado en formato virtual.

“Seminario virtual de Paz”, de abril a julio, 23 ponencias de 9 instituciones y 905 participantes de diversas IES, con el objetivo de exponer las bases académicas relevantes para trabajar en temas de paz desde la educación superior.

También se llevaron a cabo “Encuentros de experiencias de Paz desde las IES” para compartir buenas prácticas, modelos, investigaciones, intervenciones y propuestas relacionados con temas de paz. Eventos en línea, 13 sesiones de 9 instituciones con un total de 673 participantes.

Participación de la ANUIES en el Congreso de Paz con enfoque de Género organizado por la Universidad Iberoamericana, con un panel enfocado al “Trabajo con las víctimas y sobrevivientes de violencia de género para la consolidación de una cultura de Paz”





# Libro de paz

- Coordinación del libro “La paz a través de la educación. Perspectiva integral para el desarrollo de una cultura de paz en México desde la Educación Superior”.
- Participan 20 autores y 13 instituciones de Educación Superior.
- El libro tiene como objetivo primordial identificar los puntos neurálgicos de la paz estructural y de la solución a la violencia estructural, vista desde la perspectiva de la educación y de la generación de una cultura de la paz y del accionar de la sociedad como agentes de cambio, como agentes de paz.
- Algunos de las dimensiones que se abordan son: la paz y su implicación en los procesos educativos, experiencias, propuestas de implementación y participación, resultados e impactos en el bienestar y la calidad de vida, así como paz percibida y paz estructural.
- Se tiene contemplado que los contenidos estén terminados y revisados a fines del 2020.



# Estado de trabajo de Paz en las IES

- Identificación del nivel de trabajo que tienen las IES en el tema de Paz mediante un registro de datos.
- Identificación de investigaciones, expertos, buenas prácticas y experiencias que se puedan replicar.
- Búsqueda de estrategias que puedan fortalecer a las IES en la implementación de acciones para la Paz.
- Generación de un cuestionario para conocer el grado de conocimiento del tema, investigadores, oferta educativa, prácticas, etc.
- El cuestionario brindó información para generar un catálogo de oferta de Paz desde las IES.
- Se identificaron las necesidades educativas en el tema de Paz.
- Se identificaron estrategias de implementación de acciones en las IES.



# Hallazgos

## (Cuestionarios/Seminario)

De acuerdo a los datos obtenidos la percepción de las IES respecto al trabajo de Paz es:

- 4% de las IES tienen participación propositiva en el Plan de Paz
- 21% participan como receptores de la información y generando acciones al interior de sus IES.
- De acuerdo al intercambio que se ha tenido 9% de las instituciones asociadas tienen expertos en Paz.
- 7% de las IES han compartido experiencias de trabajo de Paz al interior de la comunidad educativa.
- 4% participan activamente en la campaña de difusión de Juntos por la Paz.
- Hay IES que tienen trabajo de Paz pero no han participado activamente, por lo que se pueden ampliar las colaboraciones al fortalecer las redes y las vinculaciones



# Hallazgos

## (Cuestionarios/Seminario)

- Existe necesidad de trabajo de Paz en todas las IES que nos han proporcionado información, ésta se manifiesta de diversas formas: sobrepasados por la problemática del entorno, falta de personal especializado o dedicado al tema, falta de oferta o falta de acciones estratégicas, falta de recursos institucionales.
- Existe oferta académica de Paz, principalmente a nivel diplomado y posgrado en aproximadamente 5% de las IES.
- Un 10% de las IES presenta oferta de paz ligada a otras temáticas como derechos humanos, género, y extensión universitaria.
- Los temas de Paz en las IES se centran principalmente en la persona experta o responsable, 6% de las IES sí manejan el tema de paz como parte de sus modelos educativos y axiológicos.
- 11% de las IES pueden realizar aportes teóricos y prácticos de mediación y transformación de conflictos .
- 5% de las IES manejan temas de perdón, reconciliación y fortalecimiento del tejido social.
- Se tiene conocimiento de que el 3% de las IES trabajan en políticas públicas enfocadas en la Paz.



# Hallazgos

## (Cuestionarios/Seminario)

- Para los temas de Centros de Atención (a la población o comunidad) las IES tienen varios modelos de trabajo, algunas hacen vinculación con responsabilidad social universitaria (RSU), servicio social, prácticas profesionales, extensión universitaria, centros de atención a la salud, centros de mediación y defensorías universitarias.
- Algunas IES no tienen centros de atención pero sí programas específicos con personal dedicado a atender las problemáticas de la comunidad educativa.
- Algunas IES, especialmente en la contingencia tienen atención remota vía telefónica o por la web.
- No hay registros de medición cuantitativa en temas de Paz. Hay una investigación sobre indicadores de bienestar que puede ser el referente más cercano a la perspectiva conceptual que se está trabajando.
- En varias IES se llevan a cabo investigaciones desde la perspectiva de la prevención de adicciones y factores de la salud.
- Las investigaciones cualitativas y cuantitativas de las que se tienen registro abordan temas relacionados como género, interculturalidad y derechos humanos.
- Hace falta dar seguimiento y visibilidad a los estudios e investigaciones de Paz.



# Catálogo de oferta de Paz

Universidad Autónoma del Estado de México

- Maestría en Educación para la Paz y el Desarrollo.

Universidad Autónoma de Nuevo León

- Cultura de Paz.
- Maestría Y doctorad en Métodos Alternos de Solución de Conflictos.
- Mediación Escolar.
- Contenidos de paz transversales en el modelo educativo.

Universidad de Sonora

- Congreso de Mediación.
- Promover cultura de paz a través de la materia Cultura de Paz en todas las carreras y en todos los campus de la Universidad

Universidad Autónoma de Campeche

- Participación en el Diplomado de violencia ofertado por la red de igualdad e inclusión Universitaria.
- Capacitación de personal docente y administrativo como Primeros Respondientes por el taller emitido por INDESALUD y SSPCam.
- Diplomado de Prevención de Riesgos Psicosociales.

Universidad Autónoma de Chiapas

- Diplomado en cultura de paz, Diplomado en la paz y gestión de solución de conflictos.
- Maestría en defensa de los Derechos Humanos.
- Licenciatura en Derechos Humanos.
- Curso masivo abierto en línea (MOOC por sus siglas en inglés): Conozcamos de adicciones



# Catálogo de oferta de Paz

Universidad de Querétaro:

- Maestría en Educación para la Ciudadanía (FPsci)
- Maestría en estudios de género (FBA).
- Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia (FCPyS)
- Criminología.
- Maestría en DH

Universidad Autónoma de Yucatán

- Diplomado: "Transversalizando el Género en las Instituciones del Sector Público, Social y Privado".

Universidad de Guanajuato

- Talleres de formación de Mediadores-Conciliadores externos
- Curso online para autoridades, personal administrativo y académico sobre el nuevo Protocolo de atención de casos de violencia de género
- Maestría y Doctorado en Derechos Humanos (interinstitucional)
- Especialidad en Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia
- Curso online básico en derechos humanos, prevención de la violencia de género y cultura de paz



# Catálogo de oferta de Paz

Universidad Autónoma de Baja California

- Factores protectores de riesgo, manejo de la ansiedad.
- Como materias: Dialogo y mediación, Mediación de controversias

Universidad Autónoma de Occidente

- Diplomado "Promotoría para la prevención de adicciones UAdO"
- Taller de derechos humanos y cultura de Paz Taller para juzgar con perspectivas de género

Universidad Iberoamericana

Maestría en Seguridad y Acceso a la Justicia (próxima apertura).

Diplomado Seguridad e Inteligencia en México. Implicaciones para los Derechos Humanos.

Especialidad en Educación y Construcción de Paz (apertura 2021)

Universidad Autónoma de Coahuila

- Especialidad en Derechos y garantías de las víctimas de desaparición.
- Especialidad en Género y DH
- Taller de adicciones: Detección y canalización oportuna.
- Diplomado en Educación para la paz, competencia docente.

Cátedras de Paz: Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Anáhuac.





# Algunos centros de Atención en las IES

- Centro de Mediación de la Universidad Autónoma de Nuevo León
- Colegio académico de cultura de Paz, UANL.
- Unidad de mediación de Universidad de Sonora.
- Programa Vida Universitaria. Es un programa que desde la administración central de la Universidad Autónoma de Querétaro, se encarga de atender a la población universitaria con problemas de adicciones, Enfermedades de transmisión sexual, así como aplicación de pruebas de VIH e ITS.
- Responsabilidad social Universitaria y trabajo sobre los ODS. Universidad Autónoma de Yucatán.
- Estudio de Adicciones y Encuesta de “Desesperanza”. Política Universitaria para identificar cuantitativamente el número de estudiantes relacionados con algún tipo de adicción y/o problemas psicológicos relacionados. Protocolo para Atacar las Adicciones en los Estudiantes. Política Universitaria, para el tratamiento de adicciones en la Universidad Autónoma de Coahuila.
- Bufete Jurídico Gratuito. Universidad de Sonora
- Defensoría de Derechos universitarios, UAEH
- Defensorías de género de la Universidad Iberoamericana.



## Ejemplos de intervenciones

- Protocolo para Atacar las Adicciones en los Estudiantes de la Universidad Autónoma de Coahuila.
- Manual para Derechos Humanos de estudiantes.
- Página Web Estar bien. Universidad Iberoamericana.
- Programas de género, inclusión, discriminación. Universidad Iberoamericana, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Chiapas.
- Centro de atención estudiantil y defensoría de género. Universidad Iberoamericana
- Ferias, talleres, cursos, etc.
- Encuestas de consumo de drogas. Universidad Autónoma de Baja California.
- Estudios de bienestar. Universidad Veracruzana.
- Intervenciones socioambientales. Universidad Veracruzana.



## Áreas de oportunidad

- Hay un gran interés en formación en temas de Paz, especialmente en las IES que no tienen recursos para poder generar sus programas educativos.
- La contingencia favorece la formación a distancia de docentes y alumnos.
- La problemática encontrada en cuanto a seguridad justicia y paz en las que podemos incidir son: Seguridad y Justicia del campus y del entorno, protocolos de prevención de violencia y acoso, violencia escolar y de género, tendaderos y denuncias, violencias contextuales de los alumnos, acoso escolar, cyberbullying, sustancias psicoactivas, grupos criminales, homicidios, robo y vandalismo a los campus, secuestros, y feminicidios.
- Abrir la oferta académica y los resultados de investigación a diversas instituciones interesadas en formarse en temas de Paz.
- Fomento a investigaciones que promueven una mejora en la calidad de vida: Bienestar, Adicciones, Salud mental, Neurociencias para la pacificación, RSU como acciones para la construcción de Paz.



# Áreas de oportunidad

- Fortalecer las vinculaciones con otras instituciones educativas y de organizaciones civiles.
- Generar acciones estratégicas para transversalizar los temas de paz.
- Consolidar la educación para la Paz, para que se pueda ir conformando una Cultura de Paz.
- Generar acciones de construcción de paz y bienestar en las comunidades educativas.
- Fortalecer los recursos humanos y materiales para generar acciones de Paz.



**ANUIES**

# **Perspectivas del trabajo**



# Oferta académica desde la ANUIES

- Educación para la paz y Cultura de paz en las IES
- Comunicación no violenta
- Manejo y transformación del conflicto en las IES
- Mediación Educativa
- Perdón y Resiliencia para fortalecer el tejido social
- Las neurociencias en los procesos de pacificación
- Comunidades de Indagación para el fortalecimiento de la cultura de paz en las IES
- Estrategias de trabajo territorial para la Paz
- El bienestar y sustentabilidad como base para la construcción de Paz
- Protocolos de prevención de violencia de género en las IES
- Justicia restaurativa en las IES



# Curso básico de Agentes de Paz

- Miembros de las IES cuenten con herramientas para la implementación de proyectos de Paz en sus comunidades educativas.
- Curso de 40 horas.
- Segundo semestre de 2020.
- Las personas más comprometidas con el tema pueden continuar la formación intermedia y avanzada.



# Formación de Agentes de Paz

- Formación modular diplomante de Agentes de Paz para las comunidades educativas de educación superior.
- En línea.
- Se pueden impartir varias generaciones simultáneas.
- Se puede incluir a las instituciones que no son asociadas a la ANUIES.

## Módulo 1

- Contexto teórico el agente de paz
- Los agentes de Paz desde las IES

## Módulo 2

- Teoría de la Violencia
- Cultura de la Legalidad

## Módulo 3

- Agentes de Paz como transformadores sociales
- Acciones de un AP

## Módulo 4

- La mediación
- Proyectos de un Agente de Paz





# Mesas de trabajo

Expertos en paz desarrollan propuestas desde la docencia, la investigación y la extensión universitaria, que sean posibles de implementar o difundir entre las IES, bajo estas temáticas:

- Acciones y estudios inter disciplinarios para la paz (RSU)
- Mediación, justicia restaurativa y transformación del conflicto
- Educación y cultura de paz en el nivel superior (transversalidad)
- Paz y RSU (diagnóstico de IES)
- Paz y sustentabilidad (Cultura del bienestar personal e institucional)  
Salud mental-reconciliación-perdón
- Paz y territorio: gestión de conflictos
- Cultura de las violencias (género, interculturalidad, violencias estructurales)
- Prevención de adicciones
- Seguridad y Justicia



## Vínculos con otras instituciones

- Programación de conferencias con el SSPC (en proceso). (TEMAS, ciclos conferencias y Foros)
- Solicitud de programación de oferta académica relacionada con mediación, justicia restaurativa y fortalecimiento del tejido social con la Secretaría de Gobernación (en proceso).
- Participación en el Seminario de Paz con miembros de organizaciones civiles como Clubes UNESCO.
- Se está conformando la Comisión intersecretarial para la construcción de Paz y hemos sido convocados a formar parte de ella.